

Департамент образования администрации города Нефтеюганска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»

ПРИНЯТА
принята
педагогическом
советом
протокол №8 от
08.04.2024

СОГЛАСОВАНО
Директор
департамента
образования
администрации города
Нефтеюганска

И.А.Линник
«03» 04 г. № _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования «Поиск»

В.Н.Михуля
Приказ от 09.01.2024 № 175

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОИСК»
на 2024-2028 гг.

г.Нефтеюганск, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование раздела	Стр.
1.	1.1.Паспорт Программы развития	3
	1.2.Пояснительная записка	10
	1.3.Введение	12
2.	Информационный блок	14
	2.1. Сведения об Учреждении	14
	2.2. Историческая справка	15
	2.2. Структура Учреждения	16
	2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении	18
	2.4. Сведения о деятельности Учреждения	18
3.	Аналитический блок.	20
	Аналитическое обоснование Программы развития	
	3.1. Анализ деятельности учреждения	20
	3.2. Анализ инновационного пространства учреждения	21
	3.3. Анализ организационно-педагогических условий	21
	3.4. Анализ кадрового ресурса учреждения	24
	3.5.Анализ достижений и результатов учреждения	25
	3.6. Анализ сетевого взаимодействия с социальными партнерами учреждения	33
	3.7. Анализ материально- технических условий учреждения	33
	3.8. Анализ управления образовательным учреждением	34
3.9. Общие аналитические выводы	35	
4.	Концептуальный блок.	37
	Концепция развития Программы учреждения	
	4.1. Приоритеты, цели и задачи	37
	4.2Механизм реализации Программы развития	38
4.3.Дорожная карт по реализации Программы развития	43	
5.	5.1. Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития	50
6.	Ожидаемые результаты	50
7.	Мониторинг реализации Программы развития	51
8.	Риски Программы и способы их минимизации	53
9.	Приложения	54

1.1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 «Центр дополнительного образования «Поиск»
 на 2024-2028 годы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на 2024-2028 годы
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности по созданию условий, способствующих повышению качества и эффективности образования.
Сроки реализации программы	2024-2028 гг.
Разработчики программы	Педагогический коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
Исполнители программы	Директор, управленческая команда, педагогический коллектив, педагогический совет, коллектив учащихся, социальные партнеры
Нормативно-правовые основы программы	<p>1.Конституция РФ от 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года</p> <p>2.Конвенция о правах ребенка.</p> <p>3.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>4.Федеральный закон от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»</p> <p>5.Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>6. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</p> <p>7.Приказ Министерства Просвещения России от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной</p>

деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р

9. Приоритетный проект «Образование», региональный проект «Успех каждого ребёнка» (шифр портфеля проектов ПП027-04 от 21 августа 2018г.)

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

11. Приказ департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре». О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» от 04.07.2023 № 10-П-1649

12. Концепция персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, совместный Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 23.07.2018 года №10-п-1058, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 года №09-ОД-151/01-09, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 года №197.

13. Постановление администрации города Нефтеюганска от 25.07.2023 № 91-нп «Об

	<p>утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в городе Нефтеюганске»</p> <p>14.Постановление администрации города Нефтеюганска от 29.11.2022 №2443-п «О внесении изменения в постановление администрации города Нефтеюганска от 19.11.2022 №2005 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске»</p> <p>15.Лицензия муниципального бюджетного учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» на право ведения образовательной деятельности серия 86ЛО1№0001923, выданная службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 06 июля 2016 года.</p> <p>16.Коллективный договор учреждения на 2023-2026г.г. зарегистрирован 25.04.2023года.</p> <p>17. Устав и другие локальные акты Учреждения.</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель:</p> <p>Создание актуального образовательного пространства для достижения высокого качества доступного/ конкурентноспособного дополнительного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого ребенка в современном мире, а также создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО «Поиск» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.развивать современное образовательное пространство, позволяющее реализовывать профессиональному сообществу инновационные формы дополнительного образования;</p> <p>2.запустить в действие механизмы реализации образовательного пространства (инновационные площадки, проекты), создающие систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО</p>

	<p>«Поиск»;</p> <p>3.создать условия для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей, а также для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p>4.совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, развивать кадровый потенциал МБУ ДО «ЦДО «Поиск», повышать престиж и значимость статуса «педагог дополнительного образования»;</p> <p>5.привлекать родительскую общественность к решению актуальных проблем дополнительного образования.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<p>Модуль 1 «Ресурсное обеспечение Программы развития»</p> <p>-соответствие современным требованиям методических, материально-технических и финансовых ресурсов;</p> <p>-разработка кадровой политики Учреждения, рациональное использование имеющегося кадрового потенциала;</p> <p>- включение каждого педагогического работника в систему непрерывного педагогического образования и создание условий, способствующих росту профессионализма, педагогического мастерства, творчества каждого.</p> <p>Модуль 2 «Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей»</p> <p>-расширение сотрудничества и формирование целостной системы сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;</p> <p>-доступность и открытость результатов деятельности учреждения.</p> <p>-совершенствование системы обеспечения оценки качества дополнительного образования;</p> <p>-внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у обучающихся мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения;</p> <p>-совершенствование воспитательной системы через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося, воспитание</p>

	<p>гражданственности, формирование социальной компетенции личности.</p> <p>Модуль 3 «Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов через систему наставничества</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения; -совершенствование программно-методического обеспечения; -разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов <p>Модуль 4 «Совершенствование системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей. Профессиональная ориентация обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне; -создание условий для профессионального самоопределения обучающихся. <p>Модуль 5 «Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения»</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновление нормативно-правового обеспечения учреждения; -обеспечение педагогической маркетинговой ориентации стратегии и тактики развития деятельности учреждения.
Проекты программы	<p>Проекты, реализуемые в целях совершенствования системы выявления и сопровождения талантов детей и молодежи города Нефтеюганска в МБУ ДО «ЦДО «Поиск», направленной на реализацию индивидуальных образовательных траекторий, на профессиональное самоопределение и обеспечение результативного участия обучающихся города Нефтеюганска в</p>

	<p>мероприятиях Минпросвещения реализуются проекты для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Фестиваль детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов»; 2.Профориентационный проект «ПРОФКомпас» («НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ», «Учитель-городу», «Ток-шоу ХХI века») 3.«Навигаторы талантов» 4.«Территория возможностей» <p>Проекты, реализуемые в целях развития кадрового потенциала МБУ ДО «ЦДО «Поиск» реализуются проекты для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«ОБРпонедельник» 2. «ПедагогУресурсе» 3. «Конкурсный Движ» <p>Проекты, реализуемые в целях привлечения родительской общественности к системе дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Английский для всех» 2.«Семейный выходной» <p>Проекты, реализуемые в рамках муниципального опорного центра дополнительного образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Инновационная площадка «Успешный ребёнок» 2.Инновационная площадка «Педагог будущего» 3.Инновационная площадка «Современный родитель»
Прогнозируемый результат реализации программы развития	<p>В результате реализации программы произойдет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.100% укомплектованность учебных групп и не менее 95% сохранность учащихся. 2.Увеличение количества учащихся победителей в олимпиадах, конкурсах, выставках, форумах, занятых проектно-исследовательской деятельностью различного уровня до 45%. 3.Количественный и качественный рост сведений об обучающихся, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности. 4.Увеличение доли педагогов, ставших победителями конкурсов профессионального мастерства. 5.Привлечение высококвалифицированных кадров, обеспечение непрерывного обучения,

	<p>повышение квалификации педагогов на 100%.</p> <p>6.Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме от общего числа дополнительных общеразвивающих программ.</p> <p>7.Увеличение количества родителей - участников образовательных событий дополнительного образования.</p> <p>8.Удовлетворённость социума качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап март 2024 г. – август 2024г.</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>проведение аналитической и диагностической работы учреждения и городской системы дополнительного образования, подготовка и утверждение Программы развития.</p> <p>Основной этап сентябрь 2024 – май 2028г.</p> <p><u>Цель:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Программы развития -запуск механизмов реализации модулей образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (инновационные площадки, проекты) <p>Итогово-обобщающий этап: июнь 2028 г. - август 2028 г.</p> <p><u>Цель:</u></p> <p>Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации проектов, разработка нового стратегического плана развития образовательного комплекса.</p>
<p>Контроль за выполнением программы</p>	<p>1.Внутренний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - администрация МБУ ДО «ЦДО «Поиск» - Совет родителей - Педагогический совет - Методический совет - Методические объединения <p>2.Внешний (с целью уточнения и корректировки дальнейших действий по реализации Программы развития)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет родителей - Родительская общественность - Департамент образования администрации города

	Нефтеюганска Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, в средствах массовой информации.
--	--

1.2. Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» (далее – МБУ ДО ЦДО «Поиск») представляет собой документ, в котором излагаются основные положения, цели, содержание и порядок деятельности по переходу Учреждения на новую качественную ступень развития, спектр направлений который формирует социальный заказ общества, а также запросы детей, родителей (законных представителей).

Данная Программа является руководством к действию для работников учреждения. Основные понятия, используемые в Программе, применяются в значениях, определенных федеральным законодательством.

- 1.Конституция РФ от 12.12.1993 г.
- 2.Конвенция о правах ребенка.
- 3.Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 4.Федерального закона от 13.07.2020 года №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»
- 5.Указы Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
6. Приказ Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- 7.Приказ Министерства Просвещения России от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- 8.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р
- 9.Приоритетный проект «Образование», региональный проект «Успех каждого ребёнка» (шифр портфеля проектов ПП027-04 от «21» августа 2018г.)
- 10.Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- 11.Приказ департамента образования и молодёжной политики

ХМАО-Югры от 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».

12. Концепция персонифицированного финансирования системы дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, совместный Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, от 23.07.2018 года №10-п-1058, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 года №09-ОД-151/01-09, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2018 года №197.

13. Постановление администрации города Нефтеюганска от 25.07.2023 № 91-нп «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в городе Нефтеюганске»

14. Постановление администрации города Нефтеюганска от 29.11. 2022 №2443-п «О внесении изменения в постановление администрации города Нефтеюганска от 19.11.2022 №2005 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Нефтеюганске»

Программа состоит из логически связанных и взаимообусловленных частей и имеет четкую структуру:

- паспорт программы;
- пояснительная записка;
- введение, содержащее обоснование актуальности Программы;
- информационная справка;
- аналитический блок, включающий в себя анализ деятельности Учреждения, оценку состояния и достижений образовательного процесса за последние три учебных года;
- концептуальный блок, отражающий основные направления, изменения, целостность и реалистичность Программы и содержащий детальный пошаговый план предстоящих изменений.
- целевые показатели эффективности реализации Программы развития.

Во введении дано обоснование актуальности реализации Программы развития на 2024-2028 гг. Представлена краткая характеристика проблем, «уязвимых» сторон, на решение которых направлена Программа, обоснование необходимости решения выявленных проблем.

Информационный блок содержит общую характеристику учреждения, информацию о структуре управления МБУ ДО «ЦДО «Поиск», сведения о деятельности МБУ ДО «ЦДО «Поиск».

В аналитическом блоке Программы представлены основные результаты системного анализа деятельности МБУ ДО «ЦДО «Поиск»: анализ кадровых, инновационных, материально-технических, финансовых ресурсов, развёрнутая характеристику всех образовательных услуг, сохранность контингента учащихся. Особое внимание в анализе уделено результатам и достижениям как самого учреждения, так и педагогов и обучающихся.

В концептуальной части рассмотрены особенности образовательного процесса МБУ ДО «ЦДО «Поиск», обозначены направления изменений, намечены мероприятия, необходимые для реализации Программы развития и ожидаемый от проводимых изменений результат. Данная часть включает в себя цели, задачи Программы, сроки и основные этапы ее реализации, целевые группы, на которые направлены будущие изменения, а также миссию, принципы, определяет перспективы деятельности до 2028 года, представлен План реализации и показаны возможности ресурсного обеспечения, предполагаемый бюджет Программы.

1.3. Введение

Если вы не развиваетесь, то вы находитесь в состоянии застоя.

Если вы не становитесь лучше, то вы становитесь хуже....

Постоянно учитесь и сделайте развитие обязательной программой каждого дня....

Брайан Трейси (Закон развития)

Социальный заказ на развитие системы образования предопределяется основной его целью – подготовкой подрастающего поколения, способного к решению различных задач, к активной творческой жизнедеятельности в современном обществе. За последние годы в стране приняты документы, официально включающие дополнительное образование детей в ряд приоритетов государственной образовательной политики. Документально представлена долгосрочная стратегия развития дополнительного образования детей в современных условиях на основе использования лучших традиций дополнительного образования и качественной модернизации в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и семьи, изменениями технологического и социального уклада.

Сегодня перед дополнительным образованием поставлены новые цели и задачи. В долгосрочной стратегии дополнительного образования обозначен запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, формирование развивающей среды нового типа; на усиление роли проектно-исследовательской деятельности и практик, развитие электронных средств обучения, реализацию сетевых форм сотрудничества, качественную материально-техническую. В настоящее время определяющим направлением деятельности системы образования России выдвигается идея превращения российского образования и воспитания в важнейший духовно-нравственный фактор развития России. Ведущая роль в этих документах отводится как общеобразовательным, профессиональным учреждениям так и учреждениям дополнительного образования. Обладая открытостью, мобильностью, способностью быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, дополнительное образование детей сегодня социально востребовано

и является объектом постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства.

Дополнительное образование - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Современное дополнительное образование детей многообразно, разнонаправленное, наиболее вариативно по сравнению с общим образованием. Ценность дополнительного образования детей в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их творчества, сил и знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает ребенку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи, социально значимые для него, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор профессиональной деятельности.

Система дополнительного образования детей – особая система развития талантов. Согласно современным вызовам, воспитание подрастающего поколения закладывается на основе базовых российских ценностей, через позиционирование российских героев, спортсменов, ученых, вкладывающихся в процветание России. Педагог дополнительного образования сегодня – наставник, увлекающий своим примером, вовлекающий детей в научные знания, исследовательскую деятельность для развития познания и важных современных навыков обучающихся. Ведущие идеи развития современного учреждения дополнительного образования: социализация и социальное воспитание, развитие талантов и способностей детей, ранняя профориентация.

Изменения в стратегических документах в сфере социально - экономического развития страны и региона, в сфере развития дополнительного образования, новые вызовы для общества, государства и науки, анализ внутренней и внешней среды учреждения, поставили педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО «Поиск» перед необходимостью обновления содержательных компонентов Программы развития учреждения.

Разработка и реализация Программы развития МБУ ДО «ЦДО «Поиск» позволяет обеспечить оптимизацию деятельности для достижения убедительной стабильности качества дополнительного образования в МБУ ДО «ЦДО «Поиск» как современного динамично развивающегося учреждения.

Программа определяет стратегию развития; программно-целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с образовательными учреждениями разного уровня, с различными ведомствами и организациями, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

Миссия МБУ ДО «ЦДО «Поиск» ориентирована на воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности через:

- реализацию востребованных дополнительных общеразвивающих программ;

- организацию досугово-массовых мероприятий, способствующих успешной социализации и интеграции детей в обществе, их ранней профориентации, а также на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Концепция развития МБУ ДО «ЦДО «Поиск» рассматривается как совокупность мер по обновлению содержания образовательного пространства. Для достижения качественно нового уровня развития МБУ ДО «ЦДО «Поиск» обладает необходимыми предпосылками:

- наличие творческого потенциала у всех участников образовательных отношений;

- опыт реализации современных востребованных программ, технологий, форм, методов, приемов организации образовательного процесса, требующий совершенствования и развития;

- материально-техническая обеспеченность, отвечающая современным требованиям и запросам социума, как основа для совершенствования содержательности и особенностей формирования развивающей среды в творческих объединениях;

- обеспечение условий для системного повышения квалификации педагогов, возможности их включения в инновационную деятельность.

2. ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК

2.1. Сведения об Учреждении

Тип учреждения - учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения - центр.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение

Регистрационный номер в ФСС	8607005460
Полное наименование предприятия	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск»
Фамилия, имя, отчество директора	Михуля Венера Наильевна, действует на основании Устава
Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера	Овсянникова Дина Владимировна
Телефон/факс	8(3463) 246370, факс 8(3463) 246074
Адрес	628310, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,

	город Нефтеюганск, 16 А микрорайон, строение 84, помещение 2
Реквизиты бюджета: Р/с	03234643718740008700 БИК 007162163 РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК//УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск, 23231006364
В каком банке	
Лицевой счет Корр.счёт	40701810300003000007
ИНН	8604026574
КПП	860401001
ОГРН	1028601259158
ОКВЭД (основной вид деятельности)	85.41, 93.29
ОКОПФ	75403
ОКПО	34441557
ОКФС	14
ОКАТО	71134000000
ОКТМО	71874000001
ОКОГУ	4210007
КБК	231 0702 0210100 590 119
л/с внебюджет	Департамент финансов администрации города Нефтеюганска (МБУ ДО ЦДО Поиск, л/с 20231006362)

2.2. Историческая справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» является продолжателем деятельности Станции юных техников Нефтеюганского ГорОНО, первое документальное упоминание о которой содержится в приказах по личному составу Нефтеюганского ГорОНО от 18.01.1971.

В 1977 году было создано внешкольное учреждение Станция юных техников. В 1995 году Станция юных техников получила статус образовательного учреждения в соответствии с «Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей» (Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 года № 233).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» со статусом юридического лица было зарегистрировано 17.12.1999 распоряжением главы местного самоуправления муниципального образования город Нефтеюганск № 2435р. Данным распоряжением утверждён устав учреждения.

26.12.2002 год - приказом комитета образования администрации города Нефтеюганска № 1000 внесены изменения в устав учреждения: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», сокращённое наименование – МУ ДОД «СЮТ».

12 апреля 2004 года муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» снова было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», сокращённое наименование – МОУ ДОД «СЮТ» (из подтверждающих документов сохранилось свидетельство о государственной аккредитации от 12.04.2004 № 813).

07.02.2007 года в целях рациональной организации предоставления дополнительного образования детям муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников» была переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» (МОУ ДОД ЦДО «Поиск») (приказ департамента образования администрации города Нефтеюганска от 07.02.2007 № 105). Устав утверждён приказом директора департамента образования г.Нефтеюганска от 27.02.2007 № 170.

В 2015 году в соответствии со статьёй 52 Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», статьёй 25 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации», постановлением администрации города Нефтеюганска от 24.09.2013 № 102-нп «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципальных учреждений города Нефтеюганска», на основании распоряжения администрации города Нефтеюганска от 14.10.2015 № 280-р муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Поиск» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск», сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦДО «Поиск» (далее – Центр).

2.2. Структура МБУ ДО «ЦДО «Поиск»



Организация управленческой деятельности в центре осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом центра. Организационная структура управляющей системы центра состоит из четырех уровней управления.

Первый уровень:

Директор как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство центром и несущее персональную ответственность за все, что делается в центре всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

Совет родителей - коллегиальный орган управления. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Педагогический совет - высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагогические работники центра, а председателем - директор. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации учащихся;

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав центра, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень – заместители директора.

Третий уровень структуры – уровень работы служб и центров. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители МО центра.

Четвертый уровень организационной структуры – уровень родителей (законных представителей) несовершеннолетних и учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфики субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «ко-управления».

Есть все основания утверждать, что в центре сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками центра и общественностью, которые привлекаются к управлению центром в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития центра.

В образовательной организации филиалов не имеется.

В МБУ ДО «ЦДО «Поиск» могут функционировать структурные подразделения без образования юридического лица, порядок организации деятельности регламентирован локальными актами Учреждения.

Действующий на базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» лагерь отдыха и оздоровления детей каникулярное время является его структурным подразделением, деятельность которого регламентируется Положением о лагере отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Действующий на базе МБУ ДО «ЦДО «Поиск» муниципальный опорный центр дополнительного образования является его структурным подразделением, деятельность которого регламентируется Положением о деятельности муниципального опорного центра.

2.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБУ ДО «ЦДО «Поиск» обеспечивает открытость и доступность информации об образовательной организации на официальном сайте учреждения <https://poiskugansk.ru/> и в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/poisk_nefteugansk

2.4. Сведения о деятельности Учреждения

Целями Учреждения в соответствии с Уставом являются:

Осуществление реализации образовательной деятельности по дополнительным программам, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, а также организация их свободного времени, обеспечение духовно-нравственного,

гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, их адаптация и социализация к жизни в сообществе, выявление и поддержка молодых талантов.

Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Осуществление деятельности по организации методического обеспечения общего и дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Основными задачами Учреждения являются:

Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности.

Деятельность по организации методического обеспечения общего и дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска.

Осуществление на основании лицензии образовательной деятельности включает в себя:

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ, основанных на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов детей и взрослых.

Реализацию дополнительных общеразвивающих программ в рамках каникулярного отдыха.

Организацию и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, в том числе:

Организацию и проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку обучающихся, педагогических работников, проявивших выдающиеся способности в реализации образовательного процесса в соответствии с календарным планом мероприятий образовательных организаций города Нефтеюганска, подведомственных Департаменту образования администрации города Нефтеюганска.

Консультирование педагогов по вопросам организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях, по подготовке проектных и исследовательских работ.

Деятельность по методическому обеспечению общего и дополнительного образования муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска включает в себя:

Выявление, поддержку и распространение инноваций, организацию и проведение мероприятий по поддержке профессионального развития и обеспечению образовательных потребностей работников дополнительного

образования.

Решение задач информатизации образования, эффективности использования новых информационных технологий в образовательных и управленических процессах.

Создание условий для формирования муниципальной образовательной среды по дополнительному образованию.

Основными принципами работы Учреждения являются:

принцип гуманизации – соблюдение прав педагога и ребенка, закрепленных законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка;

принцип индивидуализации обучения – предусматривает подход к организации образовательного процесса, при котором учитываются личностные особенности детей, их социальный опыт, уровень интеллектуального развития, познавательные интересы, социальный статус, режим жизнедеятельности и другие факторы, оказывающие влияние на успешность учебно-тренировочного процесса;

принцип развивающего обучения – переход к методам, развивающим творческий подход занимающихся в решении разного рода задач;

принцип сотрудничества – построение взаимоотношений участников образовательного процесса на основе компетентности, авторитета педагога, повышающих уровень вовлеченности обучающихся на занятиях.

3.АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК. Аналитическое обоснование Программы развития

3.1. Анализ деятельности учреждения

На сегодняшний день МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляет обучение по 70 дополнительным общеразвивающих программам 5 направленностей: техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная.

Все программы разработаны педагогами дополнительного образования в соответствии с Приказом Министерства Просвещения России от 22.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программы, входящие в реестр сертификационных программ успешно проходят экспертную оценку в системе АИС «ПФДО», все программы рассмотрены на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦДО «Поиск» и утверждены приказом директора.

По состоянию на 01.04.2024 в 22 творческих объединениях МБУ ДО ЦДО «Поиск» обучаются 1506 человек. Из них: 1003 девочки и 503 мальчика. Процент сохранности контингента учащихся в течение последних трех лет составляет более 97%.

В МБУ ДО «ЦДО «Поиск» развиты и эффективно работают:

- система информационного обеспечения образовательного процесса, современное методическое обеспечение,
- сложившаяся система социального и профессионального партнерства;
- конкретные реальные социальные и образовательные проекты.

В 2019г. МБУ ДО ЦДО «Поиск» назначен муниципальным опорным центром дополнительного образования. Муниципальный опорный центр располагает кадровыми и нематериальными ресурсами для реализации модели управления развитием дополнительного образования через эффективное взаимодействие с департаментом образования, сетевое и социальное партнерство с муниципальными образовательными организациями и социальными партнерами. Все это позволяет разрабатывать и эффективно реализовывать проекты, направленные на совершенствование муниципальной системы дополнительного образования.

В рамках муниципального опорного центра реализуются три инновационные площадки «Педагог будущего», «Современный родитель», «Успешный ребенок».

3.2.Анализ инновационного пространства учреждения

В настоящее время управленческой команды МБУ ДО ЦДО «Поиск» сложилось четкое видение инновационной политики, как выстроенной системы инновационных практик, адекватно отвечающих требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и родителей.

Ориентиром инновационной политики и управления инновационным процессом для нас стали идеи гуманизации, личностно-ориентированного и системно-деятельностного образования, а также процессы модернизации образования, которые затронули и повлекли за собой изменения в целевых, содержательных, организационных, технологических, управленческих и других характеристиках образовательной системы Центра. Центр активно включился в реализацию приоритетного проекта «Успех каждого ребенка», в рамках которого введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Инновационная работа с учащимися направлена на развитие личности и его талантов. МБУ ДО «ЦДО «Поиск» активно вступил в реализацию муниципальной модели выявления, сопровождения и поддержки талантливых детей и молодежи города Нефтеюганска, взяв на себя ответственность за реализацию проектов модели: «ПРОФКомпас», «Флагманы талантов», «Навигаторы талантов», «Территория возможностей».

3.3.Анализ организационно- педагогических условий учреждения

Организация процесса обучения и воспитания в МБУ ДО ЦДО «Поиск» осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. В 2016 году МБУ ДО «ЦДО «Поиск» прошло государственное лицензирование, подтвердившее право осуществлять деятельность по образовательным

программам дополнительного образования.

Образовательная программа - важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время - оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализуется 70 дополнительных общеразвивающих программ. По срокам реализации программы рассчитаны на один год обучения. Программы проходят экспертную оценку в системе АИС «ПФДО», все программы рассмотрены на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦДО «Поиск» и утверждены приказом директора.

На сегодняшний день в МБУ ДО «ЦДО «Поиск» функционируют 22 творческих объединениях, обучаются 1506 человек.

Характеристика контингента обучающихся.

Учащимися МБУ ДО ЦДО «Поиск» являются дети в возрасте от 5 до 18 лет из разных социальных слоев населения – это одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети, имеющие большой творческий потенциал.

За последние три года наблюдается положительная динамика охвата обучающихся дополнительным образованием.

Общая характеристика контингента обучающихся в динамике за три учебных года представлена в таблице:

№	Основные показатели	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
1.	Общее кол-во обучающихся:	1592	100%	1700	100%	1520	100%
1.2.	Из них девочек:	988	62%	1003	59%	1008	66%
1.3.	Из них мальчиков:	604	38%	697	41%	512	34%
2.	По возрасту						
2.1.	дошкольного образования	121	8%	331	19%	286	18%
2.2.	начального общего образования	577	36%	619	37%	664	44%
2.3.	основного общего образования	604	38%	458	27%	382	25%
2.4.	среднего (полного) образования	290	18%	292	17%	188	13%

Комплектование учебных групп осуществлено на 100%.

Наиболее занятymi в Центре являются учащиеся начальной и основной общеобразовательной школы, что составляет 69% от общего количества учащихся.

Рейтинг востребованности детских объединений по направленностям

№	Направленность деятельности	Количество обучающихся / процент					
		2021 /2022 уч.г	2022/2023 уч.г		2023/2024 уч.г		
	Общее кол-во обучающихся:	1592		1700		1520	
1	Техническая	525	34%	667	39%	565	37%
2	естественнонаучная	21	1%	38	2%	15	1%
3	Художественная	739	46%	757	45%	660	44%
4	Физкультурно-спортивная	45	3%	30	2%	45	3%
5	социально- гуманитарная	262	16%	208	12%	235	15%

Стабильно высокая востребованность объединений художественной, социально-гуманитарной и технической направленностей связана с тем, что в рамках этих направленностей реализуются востребованные программы и интегрированные проекты, также многие обучающиеся «идут» за педагогом.

Процент сохранности контингента обучающихся в течение последних трех лет составляет более 97%.

Реализация программы воспитания

Воспитательная система МБУ ДО «ЦДО «Поиск» выстраивается в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р, Концепцией развития дополнительного образования детей (утвер. распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р.), Концепцией развития дополнительного образования детей в ХМАО – Югре, Планом мероприятий воспитательной деятельности Учреждения. Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями учреждения, социума.

Цель воспитательной деятельности МБУ ДО ЦДО «Поиск» - воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности учащихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Воспитательная работа, направленная на достижение поставленной цели, строилась на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы.

В основу концепции развития МБУ ДО ЦДО «Поиск», были положены творческие проекты, которые расширяют свою творческую деятельность:

1. Социальный проект «Нравственное поколение- поколение будущего»
2. Проект «Кукрыниксы»
3. Проект «Фестиваль профессий «Шанс на успех»
4. Проект «Мы вместе»
5. Проект «Дети-детям
6. Проект «Волонтеры медиа-безопасности»

Это служит основным фундаментом деятельности Центра в целом и в частности выполнения задач по воспитательной работе. Реализация многих из этих проектов стала возможностью обновления содержания и повышение роли воспитательной деятельности в учреждении дополнительного образования.

В среднем за учебный год проводится более 100 различных открытых мероприятий, в которых принимает участие более 15 000 человек детского и взрослого населения.

Организация летнего отдыха детей

МБУ ДО ЦДО «Поиск» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года.

Также для детей города Нефтеюганска МБУ ДО «ЦДО «Поиск» ежегодно реализует дополнительную общеразвивающую программу летнего оздоровительного лагеря «#УспешныйСТАРТ». Ключевая идея программы: ориентация обучающихся на менеджерскую, предпринимательскую деятельность в государственной, коммерческой и общественной сферах через модульное погружение.

3.4. Анализ кадрового ресурса учреждения

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество дополнительного образования. В МБУ ДО ЦДО «Поиск» работает сплочённый творческий коллектив, состоящий из 48 работников. Для кадрового потенциала характерны стабильность состава:

- 3 административных работника;
- 29 педагогических работников (2 д/о);
- 2 специалиста;
- 1 служащий;
- 13 рабочих (1 д/о).

Высокий уровень кадрового состава указывает на 100% готовность педагогических работников к реализации Программы развития: в коллективе работают:

- 1 Почетный работник общего образования РФ;
- 3 Почетных работника воспитания и просвещения РФ;

- 9 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- 12 работника награждены Благодарственными письмами Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- 9 работников награждены Почетной грамотой главы города Нефтеюганска;
- 17 работников награждены Почетной грамотой Департамента образования администрации города Нефтеюганска.

Повышение профессиональной компетентности педагогов организовано через курсы повышения квалификации, работу творческих групп, методических объединений, семинаров-практикумов, педагогических площадок (городских и самого Учреждения), открытых занятий, участия в мероприятиях муниципального опорного центра, конкурсах профессионального мастерства.

Одной из форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы, является аттестация. 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую.

Аттестация педагогических работников

Присвоена	2021-2022уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
Высшая категория	11	12	13
Первая категория	8	7	6
Соответствие	3	1	2

3.5. Анализ достижений и результатов учреждения

Достижения и результаты обучающихся

Обучающиеся МБУ ДО «ЦДО «Поиск» принимают активное участие в муниципальных, окружных, всероссийских и международных конкурсах, демонстрируя достаточно высокие результаты и уровень представленных работ.

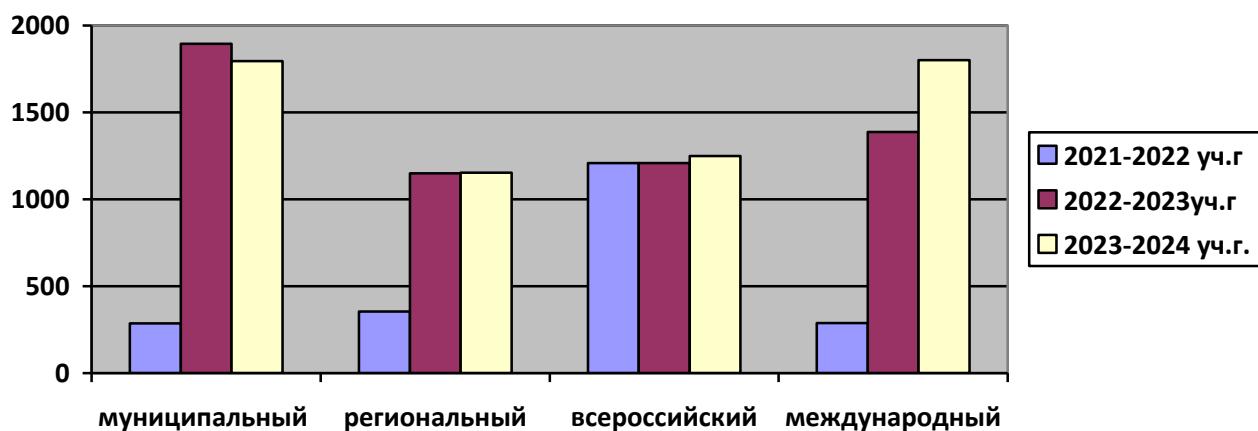
С 2023 года МБУ ДО «ЦДО «Поиск» является неотъемлемой частью муниципальной модели по выявлению, сопровождению талантливых детей города Нефтеюганска.

Период	Городской уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
	Участие	победители	Участие	победители	Участие	победители	Участие	победители
2021								
	895	266	354	88	1208	476	287	165

Период	Городской уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
2022	Участие	победители	Участие	победители	Участие	победители	Участие	победители
	1895	1560	1150	590	1208	654	1387	467

Период	Городской уровень		Окружной уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
2023	Участие	победители	Участие	победители	Участие	победители	Участие	победители
	1796	1530	1154	540	1250	705	1800	640

Сводная таблица достижений за три последних учебных года



Достижения педагогов

С каждым годом увеличивается количество педагогов, принимающих участие в профессиональных и творческих конкурсах. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

Значимые достижения педагогов за 2021-2022 учебный год

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Городской уровень		
XIII Городской онлайн фестиваль творчества работающей молодежи «Стимул. Сибирская жара»	Базарова О.В.	Диплом 1 степени
XIII Городской онлайн фестиваль творчества работающей молодежи «Стимул. Сибирская жара»	Магеррамова Э.Н.	Диплом 1 степени
XIII Городской онлайн фестиваль творчества работающей молодежи «Стимул. Сибирская жара»	Шалагинова А.Н.,	Диплом 1 степени

XIII Городской онлайн фестиваль творчества работающей молодежи «Стимул. Сибирская жара»	Хализов Р.И. Шалагинова А.Н.	Диплом 1 степени
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	Шалагинова А.Н.	Диплом 1 место
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Ребенок Д.Ю.	Диплом победителя 1 место
Городской конкурс проектов в сфере молодёжной политики	Яцкина А.С.	Диплом победителя
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства», номинация «Эстрадное пение»	Шалагинова А.Н., Хализов Р.И.	Диплом победителя 1 место
Региональный уровень		
Региональный литературный конкурс «Рождественская звезда»	Мельник О.М.	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень		
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (27.01.2021)	Шалагинова А.Н.	Диплом победителя 1 место
Всероссийский заочный творческий конкурс «Осенний Fest» (сентябрь 2021)	Ахтямова Г.М.	Диплом победителя «Лучший руководитель»
Всероссийский конкурс «TOP-Blogging-2021» (октябрь 2021)	Ахтямова Г.М.	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагог-2021 «CREATION» (декабрь 2021)	Ахтямова Г.М.	Лауреат II степени
Всероссийский фестиваль науки NAUKA+	Ребенок Д.Ю.	Сертификат участника
Международный уровень		
II Международный конкурс «Гордость России» (13.10.2021)	Ахтямова Г.М.	Диплом победителя I степени II Международного конкурса «Гордость России»
Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» (декабрь 2021)	Базарова О.В.	Диплом 1 степени
Международный грантовый конкурс Фестиваль искусств «Валенсия»	Шалагинова А.Н., Хализов Р.И.	Диплом Лауреат 1 степени
Международный военно-патриотической конкурс «Победный май»	Шалагинова А.Н.	Диплом Лауреат 1 степени
Международный конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская» (10.10.2021)	Чепкасова Н.П.	Диплом куратора, подготовившего победителей

Значимые достижения педагогов за 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Городской уровень		
XIV Городской онлайн фестиваль творчества работающей молодежи «Стимул. Сибирская жара» - Эстрадный вокал, 2022г	Базарова О.В.	Диплом 1 степени

XIV Городской онлайн фестиваль творчества работающей молодежи «Стимул. Сибирская жара» - Бардовская песня, 2022г.	Базарова О.В.	Диплом 1 степени
Городской фестиваль, организованный МБУК «Театр кукол и актёра «Волшебная флейта», 2022г.	Базарова О.В.	Диплом участника
Городской конкурс «Учитель года – 2022», 13.11.2022г.	Базарова О.В.	Диплом участника
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства» - Эстрадное пение, 2022г.	Базарова О.В.	Диплом I место
Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Молодые таланты Отечества»	Базарова О.В.	Диплом III место
Городской конкурс «Учитель года – 2022», 24.11.2022г.	Кондрашин А.А.	Диплом лауреата
Городской конкурс «Учитель года – 2022», 13.11.2022г.	Кондрашин А.А.	Диплом участника
III городской открытый литературно-поэтический фестиваль-конкурс «Голоса из вечности», 2022г.	Базарова О.В.	Диплом лауреата III степени
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства» - Эстрадное пение, 2022г.	Магеррамова Э.Н.	Диплом II место
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства» - Художественное слово, 2022г.	Магеррамова Э.Н.	Диплом II место
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства», 2022г.	Ахтямова Г.М.	Диплом I место
Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства» - Художественное слово, 2022г.	Мельник О.М.	Диплом I место
13 городской онлайн фестиваль творчества работающей молодёжи Стимул-Сибирская жара в номинации «Художественное слово»	Магеррамова Э.Н.	Диплом 1 степени
Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»-мастер-класс «Мотивация учащихся: зачем тебе это надо», 2022г.	Ребенок Д.Ю.	Сертификат о проведении мастер-класса
XIV городской Фестиваль молодых семей, 2022г.	Базарова О.В.	Благодарственное письмо
День среднего профессионального образования, 20.10.2022	Базарова О.В.	Благодарственное письмо
Муниципальный этап окружного конкурса «Молодой изобретатель» в рамках фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству», 10.11.2022г.	Пальянова М.Н.	Жюри
Муниципальная кадровая школа для педагогов дополнительного образования «Образовательная сессия «Обновление содержания дополнительного образования в рамках реализации Концепции развития до 2030г.», 2022г.	Кондрашин А.А.	Благодарственное письмо
Городской конкурс эстрадной хореографии «Юганская весна» в рамках XIV городского	Саткаева Н.Р.	Благодарственное письмо

фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов Нефтеюганска», 25.04.2022г.		
Городской конкурс агитбригад «ПрофГид» в рамках IX муниципального фестиваля профессий «ШАНС НА УСПЕХ»	Мельник О.М.	Благодарственное письмо
Региональный уровень		
Окружной конкурс на звание лучшего педагога Ханты-Мансийского автономного округа-Югры в 2022 году – «Лучший педагог дополнительного образования детей», 07.06.2022г.	Ребенок Д.Ю.	Диплом победителя
Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югра «Педагог года Югры -2022»	Ребенок Д.Ю.	Диплом
Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югра «Педагог года Югры -2022»	Ребенок Д.Ю.	Диплом II степени
Конкурс профессионального мастерства в сфере образования «Сердце отдаю детям» Ханты-Мансийского автономного округа -Югры, 2022г.	Ребенок Д.Ю.	Диплом победителя
V Региональный конкурс «Я и православная вера», 12.04.2022г.	Мельник О.М.	Благодарность за подготовку участников
Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Родина», 07.11.2022	Мельник О.М.	Диплом
Всероссийский Изобразительный диктант, 2022г	Пальянова М.Н.	Сертификат модератора международного очного конкурса по ИЗО
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования, 2022г.	Ребенок Д.Ю.	Диплом победителя
Федеральный проект патриотического воспитания школьников России «Воспитай патриота», 12.05.2022г.	Мельник О.М.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», очная образовательно-деловая игра, 08.05.2022г.	Ребенок Д.Ю.	Сертификат участника
Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», 10.05.2022г.	Ахтямова Г.М.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Новое древо», апрель 2022г.	Брызгалин А.А.	Диплом
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», 24.04.2022г.	Штульберг Т.А.	Диплом победителя (I место)
Всероссийская олимпиада «Новое древо» 2022г.	Брызгалин А.А.	Диплом
«История Отечественной Космонавтики»	Брызгалин А.А.	Сертификат о прохождении

			тестирования
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся 1-11 классов и дошкольников старших групп (с международным участием), 05.11.2022	«Свет познания – осень 2022»		Благодарственное письмо за подготовку победителя
За организацию работы волонтёров медиабезопасности в ХМАО-Югре Москва 28.02.2022	Мельник О.М.		Благодарность
Всероссийский детский конкурс по конструирования «ЛЕГО-страна», 2022г.	Магеррамова Э.Н.		Сертификат педагога, подготовившего победителей
Курс «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет», 10.06.2022г.	Ахтямова Г.М.		Диплом о прохождении курса
Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия», 2022г.	Ахтямова Г.М.		Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс юных журналистов «Мы в ответе», 25.05.2022г.	Мельник О.М.		Благодарность за подготовку участников
Всероссийский конкурс юных журналистов «Любимый уголок детства», 10.10.2022г.	Мельник О.М.		Благодарность за подготовку участника
Федеральный проект патриотического воспитания школьников России «Воспитай патриота», 23.06.2022г.	Мельник О.М.		Благодарность
Всероссийская образовательная олимпиада	Мельник О.М.		Благодарность куратору
Международный уровень			
Международное мероприятие «Всероссийская научно-практическая конференция «Образование России – 2023» от 01.12.2022	Мельник О.М.		Свидетельство участника
Международная неделя поддержки талантливых детей, 24.11.2022	Мельник О.М.		Сертификат участника
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023», 09.11.2022	Мельник О.М.		Свидетельство участника
Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2023», 09.11.2022	Мельник О.М.		Диплом финалиста
Международный практикум «Всероссийский педагогический совет «Международный тенденции современного образования», 03.11.2022	Мельник О.М.		Свидетельство участника
III Международный конкурс «Гордость России», 2022г.	Ахтямова Г.М.		Диплом победителя I степени
Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» 2022г.	Базарова О.В.		Диплом Лауреат 1 степени
Международный грантовый конкурс искусств «Главные мотивы»	Шалагинова А.Н.		Диплом Лауреат II степени
Международная школа вокала Сильный голос,	Шалагинова		Сертификат

«Лучший педагог по вокалу»	А.Н.	
Международный грантовый конкурс искусств «Главные мотивы»	Шалагинова А.Н.	Диплом Лауреат 1 степени
Международный грантовый конкурс искусств «Главные мотивы»	Шалагинова А.Н.	Благодарственное письмо
Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» 2022г.	Базарова О.В.	Благодарственное письмо
Международный конкурс по истории «Герои Великой Отечественной войны» для учеников 9-11 классов, 28.04.2022г.	Брызгалин А.А.	Грамота за подготовку победителей
Международный конкурс «Лига эрудитов», 23.04.2022г.	Штульберг Т.А.	Благодарственное письмо за активное участие
Международный конкурс художественного слова к Пушкинскому дню «...И не иссякнет Пушкина родник», 2022г.	Левченко С.В.	Диплом педагога, подготовившего победителя
Международная неделя истории и культуры Крыма, 12.05.2022г.	Мельник О.М.	Благодарность за участие
IX международный конкурс «Гордость России», 05.05.2022г	Ахтямова Г.М.	Диплом за лучшую организацию творчества детей

Значимые достижения педагогов за 2023-2024учебный год

Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
Муниципальный этап		
Городской семинар «Я иду на урок» в рамках работы ресурсного центра по сопровождению деятельности внедрения целевой модели наставничества. 16.03.2023	Точилова С.А	Сертификат
15 городской фестиваль “Созвездие юных талантов” 25.01.2023	Точилова С.А.	Благодарственное письмо
15 городской фестиваль «Созвездие юных талантов». 16.03.2023	Яцкиной А.С.	благодарственное письмо
Городской конкурс на призы Главы города «Компетентностный педагог»	Кондрашин А.А.	Диплом участника

Региональный уровень		
Фотоконкурс “Под впечатлением” г. Сургут. 2023	Ахтямова Г.М.	диплом
Окружная выставка-конкурс “Подарок Деду Морозу”. 2023	Латыпова З.Р.	Благодарственное письмо
Автономное некоммерческое организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. 24.04.2023	Мельник О.М.	Благодарственное письмо
Окружной конкурс «Лучшая модель наставничества»	Михуля В.Н.	Диплом победителя

Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс “Цифровая педагогика РФ”. 24.12.2023	Саткаева Н.Р.	диплом победителя 2 степени	2
Всероссийский конкурс “Большая перемена” 30.12.2023	Мельник О.М.	диплом наставника	
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России». 16.11.2023	Мельник О.М	диплом	
Всероссийский конкурс «Гордость России». 02.12.2023	Мельник О.М.	диплом за подготовку	
Всероссийские и международные конкурсы “Гордость страны”	Ахтямова Г.М.	диплом за подготовку	
АНО «Большая перемена». 2023	Мельник О.М.	Премия на 100 000	
АНО «Большая перемена». 2023	Мельник О.М.	Сертификат на поездку по программе «Больше, чем путешествие»	
АНО «Большая перемена» 07.11.2023	Мельник О.М.	Сертификат наставника	
Общероссийская общественная детская организация «Лига юных журналистов». 2023	Мельник О.М.	благодарность за подготовку	
Всероссийский форум молодых педагогов “Педагог: Профессия. Призвание. Искусство” дистанционное. 25.04.2023	Точилова С.А	Сертификат	
«Открытые ладони. Ростов-на-Дону». 05.05.2023	Мельник О.М	свидетельство	
Автономное некоммерческое организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. 24.04.2023	Мельник О.М.	Благодарственное письмо	

Международный уровень			
Международный конкурс изобразительного искусства «В ритме цвета» 25.02.2023	Точилова С.А.	диплом лауреата 1 степени	1
Международный конкурс изобразительного искусства «В ритме цвета» 04.03.2023	Точилова С.А.	диплом лауреата 1 степени	
Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России». 09.04.2023	Ахтямова Г.М.	диплом за подготовку лауреатов	
Международный конкурс изобразительного искусства «В ритме цвета» 30.09.2023	Точилова С.А.	Благодарственное письмо за высокое пед. мастерство	
Международный конкурс изобразительного искусства «В ритме цвета» 04.10.2023	Точилова С.А.	Благодарственное письмо за высокое пед. мастерство	
Международный конкурс-фестиваль Энергия звезд г. Сургут. 26.02.2023	Яцкиной А.С.	благодарственное письмо	
ООО «Фактор роста» г. Красноярск. 22.04.2023	Потякина Е.Б.	Благодарственное	

Международный конкурс изобразительного искусства «В ритме цвета» 04.03.2023	Точилова С.А.	письмо
15 Международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты». 30.11.2023	Саткаева Н.Р.	Благодарственное письмо за высокое пед. мастерство
Международный конкурс-фестиваль Infinty stars. 26.11.2023	Саткаева Н.Р	Благодарст. письмо
ООО «Знанию» г. Смоленск. 04.05.2023.	Мельник О.М	свидетельство

Сравнительная таблица участия педагогов в профессиональных и творческих конкурсах

Учебный год	Количество педагогов (без совместителей)	Количество участий педагогов в проф. и творч.конкурсах	Доля участия педагогов от общего количества
2021-2022	25	8	32%
2022-2023	26	12	46%
2023-2024	26	17	65%

3.6. Анализ сетевого взаимодействия с социальными партнерами учреждения

Социальные партнеры МБУ ДО «ЦДО «Поиск»: Администрация города Нефтеюганск, градообразующее предприятие ООО «РН-Юганскнефтегаз», Комитет культуры, Комитет спорта, дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей подведомственные департаменту образования администрации города Нефтеюганска, БУ «Нефтеюганская окружная больница им.В.И.Яцкив», КДН, ОДН, МКУ «Комплексный центр социального обслуживания», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям», МБУК «Городская библиотека», спортивно-оздоровительный комплекс «Сибиряк», МБУК «Историко-краеведческий комплекс «Музей реки Оби»», городской краеведческий музей, «Центр национальных культур», Совет ветеранов, местная общественная организация лиц с ограниченными возможностями «Детство», СМИ города.

3.7. Материально-технические и финансовые условия

Материально-технические условия МБУ ДО «ЦДО «Поиск» позволяют и способствуют реализации Программы развития. Учреждение имеет учебные помещения, полностью оборудованные для эффективной организации образовательного процесса.

Одно из важнейших условий обеспечения инновационной деятельности учреждения - это финансово-экономические возможности учреждения. Невозможно внедрить что- либо новое без, хотя бы минимальных вложений. В план финансово - хозяйственной деятельности учреждения включены

расходы на различные приобретения, обеспечивающие образовательный процесс. Немаловажную роль здесь играет финансирование, которое состоит из средств бюджета, привлеченных средств (гранты), средств от социальных сертификатов, средств от платных образовательных услуг.

Источником для реализации творческих идей и их финансирования являются в большинстве случаев грантовые средства: например, Грант Главы города Нефтеюганска как лучшему образовательному учреждению дополнительного образования детей, Грант Главы города Нефтеюганска, Грант Губернатора ХМАО-Югры.

3.8. Анализ управления образовательным учреждением

Управление образовательным учреждением осуществляется администрацией МБУ ДО ЦДО «Поиск». Принимается гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению.

Администрацией МБУ ДО ЦДО «Поиск» разработаны локальные акты, не противоречащие законодательству РФ в сфере образования.

Одной из важных функций управления является контроль. Он позволяет своевременно фиксировать допущенные ошибки и оперативно их устранять, выявлять проблемы и недостатки, корректировать деятельность. С помощью контроля администрация МБУ ДО ЦДО «Поиск» определяет правильность принимаемых управленческих решений и корректирует их при необходимости.

Контроль в Центре представляет собой систему наблюдения и проверок соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам, Закону «Об образовании», планам, приказам вышестоящих органов управления.

В Центре контрольными функциями наделены представители всех уровней управления. Проверки проводятся в соответствии с планом работы учреждения. На смену нормативно-оценочному, назидательному контролю мы даем альтернативную технологию организации контроля образовательного процесса, который строится на принципах:

- демократизма и доброжелательности;
- поддержки и наиболее полной реализации творческой инициативы;
- учета инновационного потенциала и специфики деятельности педагога;
- невмешательства в творческую, поисковую деятельность педагога, профессиональное доверие к педагогу.

Результаты контроля оформляются справками, заслушиваются на совещаниях при директоре, оформляются протоколами. По результатам контроля принимается управленческое решение.

Технология проведения контроля:

1. Установление фактов, сбор информации.
2. Анализ собранного материала и его критическая оценка.

3. Выработка комплекса мер, направленных на улучшение существующего положения дел.

3.9. Общие аналитические выводы

В муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Поиск» работает инициативный, творческий, работоспособный педагогический коллектив, созданы оптимальные условия для:

- сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса;
- роста творческого потенциала обучающихся, возможность проявлять свои способности и таланты на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях;
- самоопределения обучающихся и построения индивидуальной траектории будущего пути становления;
- обеспечения доступности и качества дополнительного образования;
- профессионального роста педагогических кадров.

Для повышения эффективности образовательного процесса необходимо продолжить:

- повышать уровень мотивации педагогов в области самообразования;
- внедрять в практику обобщение педагогического опыта педагогических работников на разных уровнях;
- привлекать педагогический работников к участию в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствовать и систематизировать отчетную и аналитическую работу педагогов путем использования информационных технологий;
- способствовать привлечению дополнительных материальных средств для развития материально-технической базы Учреждения.

Проведенный анализ позволяет выделить ключевые проблемы, которые возможны в ходе функционирования Учреждения и могут препятствовать его дальнейшему развитию. Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволят сохранить и увеличить контингент обучающихся в Учреждении, обеспечат повышение качества обучения, воспитания.

SWOT-анализ

Сильные стороны	Слабые стороны
1. Положительная динамика охвата обучающихся	1. Обучение одаренных детей по индивидуальному учебному плану.
2. Высокие результаты образовательной деятельности и результаты участия в конкурсных мероприятиях различного уровня	2. Разработка и внедрение адаптированных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Участие и результаты педагогов в конкурсах профессионального мастерства	3.Обеспечение объединений технической направленности соответствующим оборудованием
4.обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме	4.Отсутствие материально-технической базы для развития новых направлений деятельности (туристско-краеведческая и естественнонаучная направленность)
5.Обновление содержания, введению в учебный процесс инновационных здоровьесберегающих и информационных технологий, социального проектирования, креативного мышления, которые играют большое значение и способствуют качеству дополнительного образования и формированию общих и ключевых компетенций.	
6.Организация и проведение городских, региональных мероприятий (конкурсы, фестивали, семинары, мастер классы).	
7.Эффективная работа над задачами по интеграции дополнительного и общего образования.	
8.Сложившаяся система воспитательной работы.	
9.Эффективные установленные связи с социальными партнерами.	

Оценка перспектив развития учреждения

Благоприятные возможности	Риски
Изменения, происходящие в педагогическом сообществе, системе дополнительного образования.	Перегрузка обучающихся в школе, и как следствие, повышенная утомляемость и снижение общей мотивации.
Привлечение молодых, а также педагогов-профессионалов технической, туристско-краеведческой направленностей.	Недостаточное взаимодействие с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов.
Востребованность дополнительных общеразвивающих программ	
Участие социальных партнеров и родительской общественности в жизнедеятельности учреждения.	

4.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ БЛОК.

4.1. Приоритеты, цели и задачи Программы развития

Анализ данных характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентноспособной социальной практики развития мотивационного потенциала личности обучающихся и инновационного потенциала педагогических работников, что в свою очередь позитивно влияет на развитие потенциала общества в целом. Программа развития разработана с учетом региональных, социокультурных, экономических и других особенностей, влияющих на функционирование системы дополнительного образования.

Программа развития МБУ ДО «ЦДО «Поиск» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий имеющиеся достижения образовательной организации, «точки роста» и определяет стратегию развития МБУ ДО «ЦДО «Поиск» на 2024-2028 годы и меры ее реализации.

В своей деятельности по выполнению Программы развития МБУ ДО ЦДО «Поиск» руководствуется основными принципами государственной политики в сфере дополнительного образования детей, такими как:

- межведомственная и межуровневая кооперация, сетевое взаимодействие и интеграция с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта;
- использование культурных, географических ресурсов города Нефтеюганска;
- обеспечение доступности и свободы выбора программ дополнительного образования и социализации;
- поддержка программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- развитие системы дополнительного образования детей, как системы выявления и поддержки и сопровождения талантов;
- информационная прозрачность и открытость учреждения, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности МБУ ДО ЦДО «Поиск»;
- открытый государственно-общественный характер управления.

Цель программы развития:

Создание актуального образовательного пространства для достижения высокого качества доступного/ конкурентноспособного дополнительного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого ребенка в современном мире, а также создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО «Поиск» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1.развивать современное образовательное пространство, позволяющее реализовывать профессиональному сообществу инновационные формы дополнительного образования;

2.запустить в действие механизмы реализации образовательного пространства (инновационные площадки, проекты), создающие систему интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО «Поиск»;

3.создать условия для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей, а также для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

4.совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, развивать кадровый потенциал МБУ ДО «ЦДО «Поиск», повышать престиж и значимость статуса «педагог дополнительного образования»;

5.привлекать родительскую общественность к решению актуальных проблем дополнительного образования.

4.2. Механизм реализации Программы развития

№ п\п	Этапы реализации Программы развития	Сроки	Цель
1.	Подготовительный этап	март 2024 г. – август 2024г.	проведение аналитической и диагностической работы учреждения и городской системы дополнительного образования, подготовка и утверждение Программы развития
2.	Основной этап	сентябрь 2024 – май 2028г.	- реализация Программы развития - запуск механизмов реализации модулей образовательного пространства (инновационные площадки, проекты)
3.	Итогово-обобщающий этап:	июнь 2028 г. - август 2028 г.	Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации проектов, разработка нового стратегического плана развития образовательного комплекса

В Программе развития определены основные направления работы:

- обновленное содержание образования;
- развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей;
- совершенствование педагогического корпуса;
- привлечение родительской общественности;
- укрепление материально-технической базы.

Соответственно, в программе развития предусмотрена реализация 5 основных модулей:

Модуль 1 «Ресурсное обеспечение Программы развития»	-соответствие современным требованиям методических, материально-технических и финансовых ресурсов; -разработка кадровой политики Учреждения, рациональное
--	--

	<p>использование имеющегося кадрового потенциала;</p> <p>-совершенствование программно-методического обеспечения;</p> <p>- привлечение спонсорских средств на развитие материально-технической базы, развитие связей с предприятиями, частными предпринимателями, фондами; повышение конкурентоспособности платных услуг.</p> <p>-расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями и организациями-партнерами для распространения инновационного опыта</p>
Модуль 2 «Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей»	<p>- расширение сотрудничества и формирование целостной системы сетевого взаимодействия Учреждения с социальными партнерами;</p> <p>- доступность и открытость результатов деятельности учреждения.</p> <p>-совершенствование системы обеспечения оценки качества дополнительного образования;</p> <p>-внедрение инновационных образовательных технологий для формирования у обучающихся мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения;</p> <p>- совершенствование воспитательной системы через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности</p> <p>-привлечение родительской общественности к учебно-воспитательному процессу</p>
Модуль 3 «Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов»	<p>-повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения;</p> <p>-включение каждого педагогического работника в систему непрерывного педагогического образования и создание условий, способствующих росту профессионализма, педагогического мастерства, творчества каждого</p> <p>-разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов</p> <p>-сопровождение педагогов комплексом форм методической работы, методов, средств для решения профессиональных дефицитов и развития их профессионального мастерства</p>
Модуль 4 «Совершенствование системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей. Профессиональная ориентация обучающихся»	<p>-совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне;</p> <p>-реализация проектов, направленных на психолого-педагогическое сопровождение юных талантов и повышение их результатов;</p> <p>-создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.</p>
Модуль 5 «Создание условий для эффективного управления	<p>-обновление нормативно-правового обеспечения учреждения;</p> <p>-обеспечение педагогической маркетинговой ориентации</p>

деятельностью учреждения»	стратегии и тактики развития деятельности учреждения
---------------------------	--

Успешная реализация данных модулей способствует эффективной деятельности коллектива МБУДО «ЦДО «Поиск» для достижения высокого качества доступного/ конкурентноспособного дополнительного образования, обеспечивающего профессиональный и социальный успех каждого ребенка в современном мире, а также создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБУ ДО «ЦДО «Поиск» как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности (рисунок 1)

Для согласования всех процессов и работы различных звеньев образовательной и обслуживающей подсистем необходимы изменения в управляющей системе Центра. Новая управляющая система обеспечит переход Центра из прежнего состояния в желаемое и основывается на следующих принципах:

- демократизма;
- гуманистической направленности;
- творческого подхода к любой деятельности.

Помимо традиционного планирования, организации руководства и контроля учреждения понимается необходимость проведения системного анализа, прогнозирования и диагностирования, использования опережающего, программно-целевого управления дополнительного образования города.

Администрацией МБУ ДО ЦДО «Поиск» принимается гибкая система управления, включающая в себя сочетание различных стилей, методов, подходов к управлению. Это такие, классические методы управления как: социально-психологические, организационно-распорядительные и экономические методы.

Одним из важных аспектов в управлении выступает мотивация, которая способствует появлению у сотрудников побуждения к деятельности. Таким мотивационным фактором является новая система оплаты труда. Руководствуясь «Положением о системе оплаты труда в Центре» устанавливаются оклады, стимулирующие и компенсационные выплаты. Стимулирующие выплаты устанавливаются по результатам работы. По итогам работы сотрудники Центра награждаются Почетными грамотами и благодарственными письмами.

Все управленческие меры направлены и работают на повышение эффективности инновационной деятельности, её результативности.

Программа является открытой системой и может дополняться и изменяться в процессе её выполнения.

Формирование особого образовательного пространства и его эффективное функционирование возможно только при консолидации всех партнеров и субъектов образовательного процесса, что легло в основу нашей программы. Три субъекта образования: ребенок, педагог, родитель - являются

основными направлениями деятельности модели.

Управляющим органом реализации программы является управленческая команда, которая координирует, организовывает и сопровождает процесс развития системы дополнительного образования.

Для координации работы со стороны субъектов будут созданы:

-для учащихся – «Компетентностные лидеры-дети»

-для педагогов –«Компетентностные лидеры- педагоги»

-для родителей – Совет родителей. В их состав вошли успешные ребята, активисты города, ведущие педагоги – новаторы, педагоги- наставники активные родители.

Взаимодействие с «активами» осуществляется через координатора (директора), с каждым активом разработан план работы, корректируются мероприятия, инициируются новые форматы.

В результате реализации программы произойдет:

1.100% укомплектованность учебных групп и не менее 95% сохранность учащихся.

2.Увеличение количества учащихся победителей в олимпиадах, конкурсах, выставках, форумах, занятых проектно-исследовательской деятельностью различного уровня до 45%.

3.Количественный и качественный рост сведений об обучающихся, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

4.Увеличение доли педагогов, ставших победителями конкурсов профессионального мастерства.

5.Привлечение высококвалифицированных кадров, обеспечение непрерывного обучения, повышение квалификации педагогов на 100%.

6.Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме от общего числа дополнительных общеразвивающих программ.

7.Увеличение количества родителей – участников образовательных событий дополнительного образования.

8.Удовлетворённость социума качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением.

Образовательное пространство



4.3. Дорожная карта по реализации Программы развития учреждения

Модуль	Цель	Задачи	Проекты/мероприятия	Сроки	Ответственный
Модуль 1 «Ресурсное обеспечение Программы развития»	Обновление инфраструктуры учреждения, совершенствовани е образовательной среды	-соответствовать современным требованиям материально-технических и финансовых ресурсов	Приобретение мебели, оборудования за счет привлечения дополнительных финансовых средств.	Сентябрь, 2024 – Август, 2028	Управленч еская команда МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
		-разработать кадровую политику учреждения, рациональное использовать имеющийся кадровый потенциал	1.анализ и планирование потребности в кадрах 2.создание и поддержка системы кадровой информации, осуществление кадрового контроллинга 3.обеспечение эффективной системы мотивации и стимулирования труда 4.планирование индивидуального продвижения, формирования команд 5.анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации управлению ее персоналом, выявление «узких» мест в кадровой политики, оценка кадрового потенциала.		
		совершенствовать программно-методическое обеспечение	Включение в образовательный процесс электронных средств обучения, медиаресурсов		
	привлекать спонсорские средства на развитие материально-технической базы, развитие связей с предприятиями, частными предпринимателями, фондами; повышение конкурентоспособности платных услуг.	1.участие в Грантовых конкурсах, 2.привлечение Депутатского фонда, спонсорских средств. 3.организация платных услуг			
	расширить сетевое взаимодействие с	В рамках реализации приоритетных проектов заключить соглашение о сотрудничестве с СурГУ,			

		образовательными организациями и организациями-партнерами для распространения инновационного опыта	«Ханты-Мансийский психолого-педагогический колледж», «Политехнический колледж»		
Модуль 2 «Обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей»	Обновление содержания и методов обучения	обеспечить доступность и открытость результатов деятельности учреждения	Функционирование эффективного открытого и общедоступного информационного ресурса (официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет», социальная страница ВКонтакте) содержащего информацию о деятельности учреждения и возможности получения обратной связи	Сентябрь, 2024 – Август, 2028	Управленческая команда и педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
		совершенствовать систему обеспечения оценки качества дополнительного образования	Использование комплексного подхода, при котором оценка качества дополнительного образования будет включать в себя: - оценку качества образовательных достижений учащихся (личностные, метапредметные, предметные результаты); - оценку качества образовательного процесса (содержания, организации образовательного процесса, эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ)		
		внедрять инновационные образовательные технологии для формирования у обучающихся мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, социальной успешности и профессионального самоопределения	Интенсивное внедрение инновационных технологий (модульное обучение, технология портфолио, технология развития критического мышления, облачные технологии, развивающие технологии)		
		совершенствовать	Реализация программы воспитания согласно		

		<p>воспитательную систему через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности</p> <p>-привлекать родительскую общественность к учебно-воспитательному процессу</p>	<p>ключевым задачам стратегии развития воспитания в Российской Федерации. Включение в программу развития приоритетные направления (модули).</p> <p>1.Реализация совместных проектов для обучающихся и родителей (законных представителей): «Территория семейного выходного», «Семейный английский» 2.Систематические заседания Совета родителей 3.Активное включение родителей (законных представителей) в открытые мероприятия (подготовка к конкурсам, концертная деятельность, акции и другое)</p>		
<p>Модуль 3 «Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов»</p>	<p>Профессиональное развитие и создание условий для роста и самореализации педагогических кадров</p>	<p>-повышать и совершенствовать квалификацию педагогического состава учреждения</p> <p>включать каждого педагогического работника в систему непрерывного педагогического образования и создание условий, способствующих росту профессионализма, педагогического мастерства</p>	<p>Организация участия педагогических работников в курсовой подготовке «ТОГИРРО» г.Тюмень, «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск; «Сургутский государственный университет», «Сургутский государственный педагогический университет» г.Сургут; АНО «Открытое образование», «Академия просвещения»</p> <p>Максимальное включение педагогических работников в управленческий проект «Педагогическая инвестиция» Цель: создание в образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагогов дополнительного образования</p>	<p>Сентябрь, 2024 – Август, 2028</p>	<p>Управленческая команда МБУ ДО «ЦДО «Поиск»</p>

		<p>максимально полно раскрывать потенциал личности молодого специалиста, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации и закреплении в профессии</p> <p>сопровождать педагогов комплексом форм методической работы, методов, средств для решения профессиональных дефицитов и развития их профессионального мастерства</p>	<p>1.Эффективное внедрение Модели наставничества 2.Реализация персонализированных программ «Наставник-наставляемый» 3.Запуск городского фестиваля «Наставники Нефтеюганска: маршрут построен»</p> <p>1.Разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности, повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов</p>		
<p>Модуль 4 «Совершенствование системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одарённых детей . Профессиональная ориентация обучающихся»</p>	<p>Выявление, поддержка и сопровождение способностей и талантов детей и молодежи</p>	<p>-совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей на муниципальном, региональном и Всероссийском уровне;</p> <p>-реализация проектов, направленных на психолого-педагогическое сопровождение юных талантов и повышение их результатов;</p> <p>-создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>«ПРОФКомпас» Цель: реализация комплекса профориентационных подпроектов, направленных на создание условий для профессионального самоопределения и формирования внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии учащихся 8-10 классов общеобразовательных организаций города Нефтеюганска.</p> <p>«Флагманы талантов» Цель: организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей на муниципальном уровне</p> <p>«Навигаторы талантов» Цель: запуск «школы навигаторов» «компетентностных лидеров»</p> <p>«Территория возможностей» Цель: Организация и проведение мероприятий из перечня Министерства просвещения</p>	<p>Сентябрь, 2024 – Август, 2028</p>	<p>Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦДО «Поиск»</p>

Модуль 5 «Создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения»	Совершенствование системы организации и управления	-обновить нормативно-правовое обеспечение учреждения; -обеспечить педагогическую маркетинговую ориентацию стратегии и тактики развития деятельности учреждения	1.Ежегодный анализ внутренней и внешней среды организации. 2.Разработка модели «Образ будущего организации» 3.Управление ресурсами. Управление информацией	Сентябрь, 2024 – Август, 2028	Управленческая команда МБУ ДО «ЦДО «Поиск»
Муниципальный опорный центр дополнительного образования (структурное подразделение МБУ ДО «ЦДО «Поиск»)	Создание условий для обеспечения в городе Нефтеюганске эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования	-организовать методическую, экспертно-консультационную поддержку участникам системы взаимодействия по реализации приоритетного проекта в городе Нефтеюганске. -выявлять, формировать и распространять лучшие муниципальные практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных программ для детей по различным направлениям. -формировать и распространять модель сетевого взаимодействия при реализации дополнительных программ для детей. -обеспечивать межведомственное сотрудничество, развитие негосударственного сектора и сетевое взаимодействие в сфере дополнительного образования. -создавать организационные и методические условия,	Инновационная площадка «Успешный ребенок» Цель: обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации интересов, стимулирование мотивации. Инновационная площадка «Педагог будущего» Цель: Создание в городской дополнительной образовательной среде «точек роста» для профессионального и карьерного «лифта» педагога. «Инновационная площадка «Современный родитель» Цель: Изменение роли и места родителей в образовательно-воспитательном процессе системы дополнительного образования.	Сентябрь, 2024 – Август, 2028	Управленческая команда МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

	детей, установленных паспортом портфеля проектов «Успешный ребенок»	направленные на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей муниципалитета, в том числе на развитие профессионального мастерства и уровней компетенций педагогических работников и других участников регионального проекта «Успех каждого ребёнка». -создавать условия для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей в городе Нефтеюганске		
Летний оздоровительный лагерь (структурное подразделение МБУ ДО «ЦДО «Поиск»)	организация отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время	-выявлять и развивать творческий потенциал детей, развивать разносторонние интересы детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом и туризмом. -создавать условия для социализации детей и подростков, развивать их коммуникативные и лидерские качества, формировать у детей культуру и навыки здорового и	Программа летнего оздоровительного лагеря «Лидеры: стратегия успеха» Цель: Развитие социально-активной личности на основе повышения компетентности воспитанников в области профессионального самоопределения	Сентябрь, 2024 – Август, 2028 Управленческая команда МБУ ДО «ЦДО «Поиск»

		<p>безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.</p> <p>-создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.</p>		
--	--	--	--	--

5.Оценка социально - экономической эффективности реализации Программы развития

Программа развития Учреждения носит социальный характер, результаты ее реализации позволяют сохранить и увеличить контингент обучающихся в МБУ ДО «ЦДО «Поиск», тем самым позволит сохранить и увеличить охват детей дополнительным образованием в городе Нефтеюганске, обеспечат повышение качества обучения и воспитания обучающихся.

Выполнение программных модулей и их проектов/мероприятий обеспечит позитивные изменения, направленные на более полную реализацию прав обучающихся, улучшение их положения в социуме, повышение эффективности работы по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков.

Повысится социальный статус «Педагога», улучшится качественный состав педагогических кадров.

Осуществление мероприятий, предусмотренных Программой, позволит улучшить инфраструктуру дополнительного образования города Нефтеюганска, повысит социальный уровень обучающихся, даст им возможность проявлять и развивать свои способности и таланты, что повлияет на экономическое и нравственное обогащение общества нашего города.

6.Ожидаемые результаты выполнения Программы

В результате реализации программы произойдет:

1.100% укомплектованность учебных групп и не менее 95% сохранность учащихся.

2.Увеличение количества учащихся победителей в олимпиадах, конкурсах, выставках, форумах, занятых проектно-исследовательской деятельностью различного уровня до 45%.

3.Количественный и качественный рост сведений об обучающихся, внесенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности.

4.Увеличение доли педагогов, ставших победителями конкурсов профессионального мастерства.

5.Привлечение высококвалифицированных кадров, обеспечение непрерывного обучения, повышение квалификации педагогов на 100%.

6.Увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в сетевой форме от общего числа дополнительных общеразвивающих программ.

7.Увеличение количества родителей – участников образовательных событий дополнительного образования.

8.Удовлетворённость социума качеством дополнительного образования, предоставляемого учреждением.

Благодаря взаимодействию межведомственных, социальных, сетевых партнеров и образовательных организаций различного типа, произойдет улучшение содержания и уровень подготовки различных массовых мероприятий: праздников, концертов, выставок, фестивалей и др. Это также прекрасная возможность получения оперативной информации о возможности включения учащихся города Нефтеюганска в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Такое сотрудничество позволяет координировать планы работы, учитывать возможности образовательные учреждений города и учреждений дополнительного образования детей в интересах личности обучающихся.

Решая совместно с департаментом образования и общеобразовательными организациями общегородские организационные «моменты», МБУ ДО «ЦДО «Поиск» стремится к развитию такого числа и такой направленности творческих объединений, которые соответствовали бы достаточно широкому спектру интересов учащихся разных возрастов.

Это даст возможность:

- повысить уровень качества дополнительного образования;
- повысить охват обучающихся, получающих дополнительное образование;
- повысить количество победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов различных уровней;
- повысить процентный рост числа выпускников, поступающих в высшие учебные заведения;
- повысить уровень удовлетворенности родителей и учащихся дополнительным образованием;
- повысить уровень квалификации и профессионального мастерства членов педагогического коллектива системы основного и дополнительного образования.

7.Мониторинг реализации Программы развития

Мониторинг – это система непрерывного наблюдения за процессом реализации Программы развития, ежегодный анализ и подведение итогов. Основное назначение мониторинга – получение данных о реализации программы и в случае необходимости внесение в неё соответствующих корректировок.

В ходе мониторинга фактическое сравнивается с намеченным, и главная задача мониторинга – уменьшение разницы между ними.

Объект мониторинга	Программа развития Учреждения
Субъекты мониторинга	Директор, педагогические работники
Предмет мониторинга	процесс реализации Программы развития

Проведение мониторинга

№п/п	Объекты мониторинга	Периодичность	Ответственный
1.	Сохранность контингента	ежегодно	Заместитель директора
2.	Усвоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ	ежегодно	Заместитель директора
3.	Участие детей в конкурсах и фестивалях, концертно-выставочная деятельность	ежегодно	Педагог-организатор, педагоги
4.	Прохождение курсов повышения квалификации	ежегодно	Заместитель директора
5.	Методическая работа педагогов	ежегодно	Методисты
6.	Работа с родителями	ежегодно	Заместитель директора

Для корректировки Программы развития, внесения уточнений, изменений, дополнений, вызванных возникающими проблемами, и для достижения поставленных целей проводится ежегодный анализ достигнутых промежуточных результатов на итоговом заседании Педагогического совета.

Реализация намеченных задач будет способствовать эффективности и повышению качества обучения и воспитания учащихся, становлению развитой, социально ответственной личности, обладающей устойчивой мотивацией к познанию и творчеству.

8.Риски программы и способы их минимизации

Базовые риски и способы их минимизации представлены в таблице:

№	Риски	Способы минимизации
1.	Нестабильность социально - экономического развития в условиях санкций по отношению к РФ.	<ul style="list-style-type: none">- постепенное усиление внебюджетной составляющей программы;- усиление взаимодействия с социальными партнерами;- развитие сетевого взаимодействия.
2.	Возможные политические изменения, влияющие на запрос государства в отношении дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none">- усиление деятельности по формированию бренда учреждения;- разработка и внедрение востребованных программ дополнительного образования.
3.	Слабопредсказуемые сроки психологической адаптации педагогических работников к изменениям в условиях социально - экономической нестабильности.	<ul style="list-style-type: none">- Запуск эффективной системы наставничества- организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;- проведение тренингов и занятий по специальным управленческим методикам

Финансовые решения

Привлечение дополнительных финансовых средств

Грантовые средства

Пошив концертных костюмов (вокальный ансамбль «Лад»)

Депутатский фонд

Учебное оборудование (парты (309каб), компьютеры) 305 каб)

2024

2025

2026

2027

2028

Платные услуги

звуковое оборудование (для Телестудии)

Грантовые средства

пошив концертных костюмов («Калейдоскоп»)

Депутатский фонд

Учебное оборудование (303 каб)

Спонсорские средства

ООО «РН-Юганскнефтегаз» учебное оборудование, сувенирная продукция)

Платные услуги

инвентарь для занятий по хореографии («Надежда»)

Грантовые средства

пошив концертных костюмов («Форс»)

Депутатский фонд

учебное оборудование (304каб)

Спонсорские средства

ООО «РН-Юганскнефтегаз» учебное оборудование, сувенирная продукция)

Платные услуги

выставочные стелы (рекреации)

Грантовые средства

пошив концертных костюмов («Надежда»)

Депутатский фонд

Учебное оборудование (308каб)

Спонсорские средства

ООО «РН-Юганскнефтегаз» учебное оборудование, сувенирная продукция)



Приложение 2

Матрица сетевого партнерства			
Сетевой партнер	СЕГОДНЯ	2024-2025гг	2026-2028гг
Образовательные организации	Сетевые ДОП	Расширение спектра сетевых ДОП	+
АУ ПО ХМАО - Югры «Нефтеюганский политехнический колледж»	профессиональных проб для учащихся в рамках проекта «ПРОФкомпас»	+	+
ООО «РН-Юганскнефтегаз»	реализация проекта «НаСТРОЙсянаБУДУЩЕЕ»	+	+
БУ ВО ХМАО - Югры «СурГУ»	организация и проведение дистанционных и очных интенсивов учащихся для 8-10 классов	профильные курсы (НТО) повышение квалификации для педагогов (НТО)	+
Учреждения культуры	Организация совместных мероприятий	организация и проведение тренингов, мастер-классов по работе с одаренными учащимися	+
Музеи города Нефтеюганска	Организация совместных мероприятий	разработка проектов по краеведению и туризму	+
БУ «СурГПУ»	-	реализация проекта «Учитель-городу» для учащихся 9 классов	+
Детский технопарк «Кванториум»	Организация совместных мероприятий	разработка и реализация сетевых ДОП технической направленности	+
АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»	-	совместные проекты по туристско-краеведческой, естественнонаучной направленности	реализация совместных проектов по экологии
БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская гос.медицинская академия»	-	-	реализация проекта «БиоХим»

