


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

Персонализированная программа «Траектория успеха»

Наставник: Валиуллина М.П.,
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Наставляемый: Фуртина Т.Н.,
вновь прибывший педагог

Нефтеюганск, 2025



Форма наставничества:	«Педагог-Педагог»
Ролевая модель:	«Опытный педагог – вновь прибывший педагог»
Тип наставничества:	Традиционное личное наставничество
Ф.И.О., должность наставляемого	Фуртина Татьяна педагог-организатор, вновь прибывший педагог
Ф.И.О. и должность наставника	Валиуллина М.П., педагог дополнительного образования, стаж 21 год
Срок осуществления программы:	1 год



Проблема:

Вновь прибывший педагог попадает в новую среду и сталкивается с новыми задачами, решение которых требует определённого опыта.

Цель программы:

Помочь вновь прибывшему педагогу закрепиться в профессии.

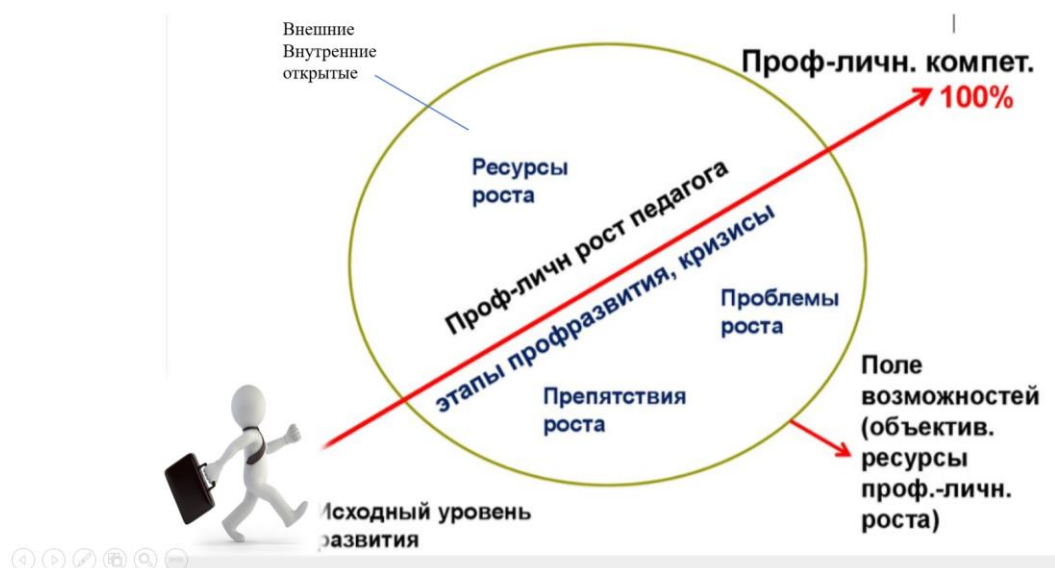
Задачи:

- Создать комфортные условия для реализации профессиональных качеств,
- Помочь с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.
- Осуществлять всестороннюю методическую поддержку вновь прибывшего педагога.
- Отследить динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.

Этапы реализации программы

І.Адаптационный.	Педагог-наставник определяет пробелы в организации профессиональной деятельности вновь прибывшим педагогом для составления конкретной персонализированной программы наставничества.
ІІ. Основной.	В совместной деятельности реализуется персонализированная программа вновь прибывшего педагога. Наставник помогает наставляемому составить собственный трек профессионального роста.
ІІІ. Контрольно-оценочный.	Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого.

Индивидуальная траектория
профессионально-личностного роста педагога- персональный путь
реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ
КПК
ПРОФконкурсы
Саморазвитие (семинары, вебинары)
Сетевое взаимодействие
Участие в экспертных\творческих группах
Проектная деятельность
ВНУТРЕННИЕ
Педагогические советы, методические совещания
Наставничество
Открытые мероприятия на уровне учреждения
Работа над темой самообразования
ОТКРЫТЫЕ
Образовательные ресурсы
Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации
Участие в мероприятиях различного уровня

Индивидуальный план					
№ п/п	Ключевая точка	Ключевое мероприятие	Перспективный результат	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Составление совместного плана работы наставника и наставляемого.	Определение преимуществ, навыков и ресурсов вновь прибывшего педагога. Постановка целей и задач для вновь прибывшего педагога на 2025-2026 учебный год.	Определены цели и задачи в работе с наставляемым. Намечены точки профессионального роста наставляемого. Составлен совместный план работы наставника и наставляемого.	сентябрь, 2025г.	
2.	Разработка персонализированной программы.	Определение точек соприкосновения наставника и наставляемого.	Разработана персонализированная программа по наставничеству.	сентябрь, 2025г.	
3.	Публичная защита персонализированной программы наставничества.	Разработка публичного выступления (презентация, защитное слово).	Успешная защита программы наставничества «Траектория успеха»	сентябрь, 2025г.	
4.	Организация и проведение открытия творческого сезона «И снова мы вместе!»	Кураторство проекта. Составление плана работы на учебный год. Написание сценария мероприятия. Составление списка приглашенных.	Организация и проведение церемонии открытия творческого сезона «И снова мы вместе!»	сентябрь, 2025г.	
5.	Акция «Безопасная дорога к знаниям». Встреча с инспектором по БДД	Организация и проведение встречи с инспектором, написание заметки в ВКОНТАКТЕ	Повышение знаний обучающихся	сентябрь, 2025г.	
6.	Конкурс-выставка фотографий «Я горжусь своим отцом!»	Организация выставки	Повышение роли отца в семье	октябрь, 2025г.	

7.	Городской Форум «Отцовский старт: сила, наследие, ответственность», приуроченный к празднованию «День отца».	Участие в подготовке и проведении городского Форума	Созданы условия для проведения Форума, наставляемый принял активное участие в подготовке и проведении	октябрь, 2025г.	
8.	Открытие II городского патриотического фестиваля «Летопись Югры», посвященного 95-летию образования ХМАО.	Участие в написании сценария, в подготовке и проведении	Наставляемый принял активное участие в подготовке и проведении	октябрь, 2025г.	
9.	Открытие XVII Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов г. Нефтеюганска», при участии образцовой детской телестудии «Фокус»	Участие в написании сценария, в подготовке и проведении	Организация и проведение церемонии открытия	октябрь, 2025г.	
10.	Организация сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО	Совместная подготовка и проведение акции	Организация сбора, оформление, доставка	Октябрь 2025	
11.	КПК «Управление мероприятиями» АИС «ПДО»	Пройти курсы	Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий	ноябрь, 2025г	
12.	Ежегодный городской фестиваль «Плов дружбы»	Написание сценария, подготовка участников, публичное представление	Вновь прибывший молодой педагог приобретет навык участия в городских мероприятиях	ноябрь, 2025г	
13.	Новогодние утренники для детей	Наставляемый принимает участие в спектакле в качестве актера.	Раскрытие творческих способностей педагога.	декабрь, 2025г.	
14.	День Героев Отечества. Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим». Встреча с участниками СВО	Организация и проведение встречи	Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий	декабрь, 2025г.	
15.	Декада физкультурной направленности. Шахматный турнир среди мальчиков объединений Центра «Поиск», посвященный Дню	Подготовка сценария, организация и проведение встречи	Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий	Февраль 2026	

	Защитника Отечества.				
16.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вечер-встреча с ветеранами-афганцами.	Помощь в написании сценария, организация и проведение встречи	Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий	Февраль 2026	
17.	Поздравление мужчин-коллег с Днём защитника Отечества	Помощь в написании сценария	Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий для сотрудников	Февраль 2026	
18.	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	Помощь в написании сценария	Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий для сотрудников	Март, 2026	
19.	Городской музыкальный проект «Дети-детям»	Помощь в написании сценария, работа с ведущими-детьми. Организация и проведение мероприятия.	Курирование проекта. Организация и проведение мероприятия.	Март, 2026г.	
20.	Отчетный концерт коллективов Центра «Поиск»	Помощь в написании сценария, организация и проведение концерта	Организация и проведение мероприятия	Апрель, 2026	
21.	День космонавтики	Организация выставки творческих работ объединений ЦДО «Поиск» и МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка»	Организация и проведение мероприятия	Апрель, 2026	
22.	Аттестация на первую квалификационную категорию	Подготовка документов для прохождения аттестации.	Успешное получение первой квалификационной категории	май, 2026г.	
23.	Образовательный интенсив «ПРОлето»	Организация встреч с интересными людьми для ребят образовательного интенсива.	Проведение церемонии открытия интенсива, организация мероприятий для ребят согласно плану работы.	июнь, 2026г.	
24.	Летний лагерь	Организация встреч с интересными людьми для ребят, посещающих летний лагерь; выход за пределы	для ребят, посещающих летний лагерь, организованы познавательные мероприятия, встречи с интересными людьми	Август 2026	



		учреждения			
25.	Рефлексия проделанной работы	Рефлексия проектных результатов работы. Рефлексия командной работы. Рефлексия личностных результатов.	Анализ результатов, полученных при реализации персонализированной программы.	Август 2026	

Ожидаемые результаты:

- Созданы комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого.
- Вновь прибывший педагог не испытывает сложности с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.
- Осуществляется всесторонняя методическая поддержка наставляемого.
- Наблюдается динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.