

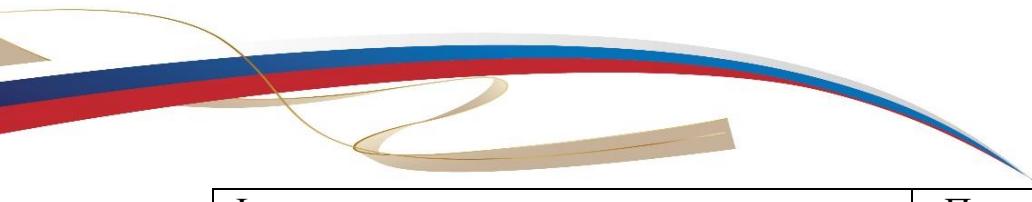


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования «Поиск»

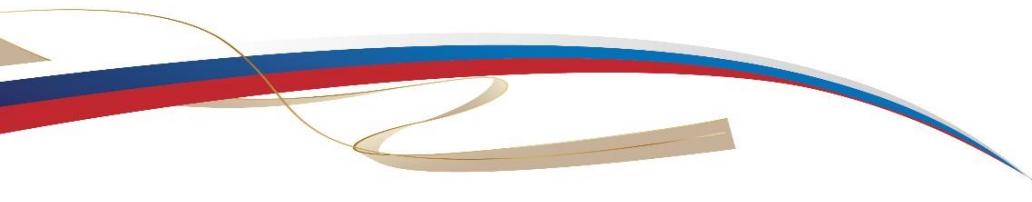
Персонализированная программа «Траектория успеха»

Наставник: Валиуллина М.П.,
Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Наставляемый: Фуртина Т.Н.,
вновь прибывший педагог

Нефтеюганск, 2025



| | |
|---------------------------------|--|
| Форма наставничества: | «Педагог-Педагог» |
| Ролевая модель: | «Опытный педагог – вновь прибывший педагог» |
| Тип наставничества: | Традиционное личное наставничество |
| Ф.И.О., должность наставляемого | Фуртина Татьяна Николаевна, педагог-организатор, вновь прибывший педагог |
| Ф.И.О. и должность наставника | Валиуллина М.П., педагог дополнительного образования, стаж 21 год |
| Срок осуществления программы: | 1 год |



Проблема:
Вновь прибывший педагог попадает в новую среду и сталкивается с новыми задачами, решение которых требует определённого опыта.

Цель программы:

Помочь вновь прибывшему педагогу закрепиться в профессии.

Задачи:

- Создать комфортные условия для реализации профессиональных качеств,
- Помочь с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.
- Осуществлять всестороннюю методическую поддержку вновь прибывшего педагога.
- Отследить динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.

Этапы реализации программы

| | |
|----------------------------|---|
| I.Адаптационный. | Педагог-наставник определяет пробелы в организации профессиональной деятельности вновь прибывшим педагогом для составления конкретной персонализированной программы наставничества. |
| II. Основной. | В совместной деятельности реализуется персонализированная программа вновь прибывшего педагога. Наставник помогает наставляемому составить собственный трек профессионального роста. |
| III. Контрольно-оценочный. | Наставник оценивает уровень профессиональной компетентности наставляемого. |

Индивидуальная траектория
профессионально-личностного роста педагога- персональный путь
реализации личностного потенциала каждого педагога



Ресурсы роста

ВНЕШНИЕ

КПК

ПРОФконкурсы

Саморазвитие (семинары, вебинары)

Сетевое взаимодействие

Участие в экспертных\творческих группах

Проектная деятельность

ВНУТРЕННИЕ

Педагогические советы, методические совещания

Наставничество

Открытые мероприятия на уровне учреждения

Работа над темой самообразования

ОТКРЫТЫЕ

Образовательные ресурсы

Трансляция опыта в проф. сообществах, публикации

Участие в мероприятиях различного уровня

| Индивидуальный план | | | | | |
|---------------------|---|---|--|------------------|----------------------|
| № п/п | Ключевая точка | Ключевое мероприятие | Перспективный результат | Сроки | Отметка о выполнении |
| 1. | Составление совместного плана работы наставника и наставляемого. | Определение преимуществ, навыков и ресурсов вновь прибывшего педагога. Постановка целей и задач для вновь прибывшего педагога на 2025-2026 учебный год. | Определены цели и задачи в работе с наставляемым. Намечены точки профессионального роста наставляемого. Составлен совместный план работы наставника и наставляемого. | сентябрь, 2025г. | |
| 2. | Разработка персонализированной программы. | Определение точек соприкосновения наставника и наставляемого. | Разработана персонализированная программа по наставничеству. | сентябрь, 2025г. | |
| 3. | Публичная защита персонализированной программы наставничества. | Разработка публичного выступления (презентация, защитное слово). | Успешная защита программы наставничества «Траектория успеха» | сентябрь, 2025г. | |
| 4. | Организация и проведение открытия творческого сезона «И снова мы вместе!» | Кураторство проекта. Составление плана работы на учебный год. Написание сценария мероприятия. Составление списка приглашенных. | Организация и проведение церемонии открытия творческого сезона «И снова мы вместе!» | сентябрь, 2025г. | |
| 5. | Акция «Безопасная дорога к знаниям». Встреча с инспектором по БДД | Организация и проведение встречи с инспектором, написание заметки в ВКОНТАКТЕ | Повышение знаний обучающихся | сентябрь, 2025г. | |
| 6. | Конкурс-выставка фотографий «Я горжусь своим отцом!» | Организация выставки | Повышение роли отца в семье | октябрь, 2025г. | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------|--|
| 7. | Городской Форум «Отцовский старт: сила, наследие, ответственность», приуроченный к празднованию «День отца». | Участие в подготовке и проведении городского Форума | Созданы условия для проведения Форума, наставляемый принял активное участие в подготовке и проведении | октябрь, 2025г. | |
| 8. | Открытие II городского патриотического фестиваля «Летопись Югры», посвященного 95-летию образования ХМАО. | Участие в написании сценария, в подготовке и проведении | Наставляемый принял активное участие в подготовке и проведении | октябрь, 2025г. | |
| 9. | Открытие XVII Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Созвездие юных талантов г. Нефтеюганска», при участии образцовой детской телестудии «Фокус» | Участие в написании сценария, в подготовке и проведении | Организация и проведение церемонии открытия | октябрь, 2025г. | |
| 10. | Организация сбора гуманитарной помощи для бойцов СВО | Совместная подготовка и проведение акции | Организация сбора, оформление, доставка | Октябрь 2025 | |
| 11. | КПК «Управление мероприятиями» АИС «ПДО» | Пройти курсы | Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий | ноябрь, 2025г | |
| 12. | Ежегодный городской фестиваль «Плов дружбы» | Написание сценария, подготовка участников, публичное представление | Вновь прибывший молодой педагог приобретет навык участия в городских мероприятиях | ноябрь, 2025г | |
| 13. | Новогодние утренники для детей | Наставляемый принимает участие в спектакле в качестве актера. | Раскрытие творческих способностей педагога. | декабрь, 2025г. | |
| 14. | День Героев Отечества. Патриотический час «Есть мужество, доступное немногим». Встреча с участниками СВО | Организация и проведение встречи | Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий | декабрь, 2025г. | |
| 15. | Декада физкультурной направленности. Шахматный турнир среди мальчиков объединений Центра «Поиск», посвященный Дню | Подготовка сценария, организация и проведение встречи | Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий | Февраль 2026 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|--------------|--|
| | Задача: Защитника Отечества. | | | | |
| 16. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Вечер-встреча с ветеранами-афганцами. | Помощь в написании сценария, организация и проведение встречи | Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий | Февраль 2026 | |
| 17. | Поздравление мужчин-коллег с Днём защитника Отечества | Помощь в написании сценария | Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий для сотрудников | Февраль 2026 | |
| 18. | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта | Помощь в написании сценария | Вновь прибывший педагог приобретёт навык эффективной организации мероприятий для сотрудников | Март, 2026 | |
| 19. | Городской музыкальный проект «Дети-детям» | Помощь в написании сценария, работа с ведущими-детьми. Организация и проведение мероприятия. | Курирование проекта. Организация и проведение мероприятия. | Март, 2026г. | |
| 20. | Отчетный концерт коллективов Центра «Поиск» | Помощь в написании сценария, организация и проведение концерта | Организация и проведение мероприятия | Апрель, 2026 | |
| 21. | День космонавтики | Организация выставки творческих работ объединений ЦДО «Поиск» и МБДОУ «Детский сад №25 «Ромашка» | Организация и проведение мероприятия | Апрель, 2026 | |
| 22. | Аттестация на первую квалификационную категорию | Подготовка документов для прохождения аттестации. | Успешное получение первой квалификационной категории | май, 2026г. | |
| 23. | Образовательный интенсив «ПРОлето» | Организация встреч с интересными людьми для ребят образовательного интенсива. | Проведение церемонии открытия интенсива, организация мероприятий для ребят согласно плану работы. | июнь, 2026г. | |
| 24. | Летний лагерь | Организация встреч с интересными людьми для ребят, посещающих летний лагерь; выход за пределы | для ребят, посещающих летний лагерь, организованы познавательные мероприятия, встречи с интересными людьми | Август 2026 | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--|-------------|--|
| | | учреждения | | | |
| 25. | Рефлексия проделанной работы | Рефлексия проектных результатов работы. Рефлексия командной работы. Рефлексия личностных результатов. | Анализ результатов, полученных при реализации персонализированной программы. | Август 2026 | |

Ожидаемые результаты:

- Созданы комфортные условия для реализации профессиональных качеств наставляемого.
- Вновь прибывший педагог не испытывает сложности с организацией процесса и решением конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем.
- Осуществляется всесторонняя методическая поддержка наставляемого.
- Наблюдается динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога.